מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את השורש במילים שונות
- להבין איך נבנית משפחת מילים מאותו שורש
- להשלים משפטים במילה המתאימה מתוך משפחת מילים נתונה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי שורש - בחירה

1. א – פ-ת-ח
2. ב – פ-ת-ח
3. ג – כ-ת-ב
4. ד – ל-מ-ד
5. א – שמירה

חלק ב' – השלמה במשפט

1. מפתח
2. לימוד
3. מכתב
4. משמר
5. לגדל

חלק ג' – התאמת מילה לשורש

1 – ב (פ-ת-ח)
2 – ה (כ-ת-ב)
3 – ד (ל-מ-ד)
4 – א (ש-מ-ר)
5 – ג (ג-ד-ל)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – משפחת מילים נבנית סביב שורש משותף.
2. לא נכון – השורש של פתק הוא פ-ת-ק, שונה מפ-ת-ח.
3. נכון – רוב השורשים בעברית בנויים משלוש אותיות.
4. לא נכון – מוסיפים תחיליות וסיומות כדי ליצור מילים חדשות מאותו שורש.

חלק ה' – כתיבה ויצירה

1. כתב, מכתב, כתובת - כולן קשורות לפעולת הכתיבה
2. משפט תקין עם מילה כמו גדול, הגדיל או גידול

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
- כל מילה נכונה מהשורש כמו למד, תלמיד, לימוד
- בודקים אם יש להן את אותן שלוש אותיות שורש

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור עם דוגמת הטיל מהמשחק כדי לחבר לדף
- מומלץ לכתוב על הלוח את השורש ולבקש מהתלמידים למצוא מילים נוספות ממנו
- בחלק הפתוח כדאי לעודד שיתוף בעל פה לפני הכתיבה



דף תרגול: שורש ומשפחת מילים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד למצוא את השורש של מילים, ולמצוא מילים שבאות מאותו שורש.

📖 מילון קטן:

שורש	שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
משפחת מילים	קבוצת מילים שיש להן אותו שורש
אות שורש	אחת משלוש האותיות שמרכיבות את השורש
תחילית	אותיות שמוסיפים בתחילת המילה
סיומת	אותיות שמוסיפים בסוף המילה
מילה גזורה	מילה חדשה שנבנתה מהשורש בתוספת אותיות

1 חלק א׳ – זיהוי שורש - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השורש של המילה מפתח?

א) פ-ת-ח ב) מ-פ-ת ג) פ-ת-ק ד) מ-ת-ח

2. מה השורש של המילה התפתחות?

א) ת-פ-ת ב) פ-ת-ח ג) פ-ת-ת ד) ה-פ-ת

3. מה השורש של המילה מכתבה?

א) מ-כ-ת ב) כ-ת-ה ג) כ-ת-ב ד) ת-ב-ה

4. מה השורש של המילה תלמיד?

א) ת-ל-מ ב) ל-מ-י ג) מ-י-ד ד) ל-מ-ד

5. איזו מילה קשורה לשורש ש-מ-ר?

א) שמירה ב) שיר ג) ישר ד) מאוחר

2 חלק ב׳ – השלמה במשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. שכחתי את ה _____ ולא יכולתי לפתוח את הדלת.

2. התלמידים אהבו מאוד את שיעור ה _____ החדש.

3. אמא שלחה לי _____ יפה ליום ההולדת.

4. השוטר עמד ב _____ ושמר על הכניסה לבניין.

5. הגננת עודדה את הילדים ל _____ את הפרחים במים.

3 חלק ג' – התאמת מילה לשורש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מפתח	____	**א.** ש-מ-ר
2. מכתב	____	**ב.** פ-ת-ח
3. תלמיד	____	**ג.** ג-ד-ל
4. שמירה	____	**ד.** ל-מ-ד
5. גידול	____	**ה.** כ-ת-ב

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל המילים במשפחת מילים אחת בנויות מאותו שורש.	☐	☐
2	המילה "פתק" שייכת למשפחת המילים של השורש פ-ת-ח.	☐	☐
3	שורש מורכב בדרך כלל משלוש אותיות.	☐	☐
4	אי אפשר להוסיף אותיות לשורש כדי ליצור מילים חדשות.	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש מילים מהשורש כ-ת-ב והסבירו בקצרה את הקשר ביניהן.

2. חברו משפט אחד שמשתמש במילה מהשורש ג-ד-ל.

כרטיס יציאה

מה זה שורש במילה?

תנו דוגמה למילה אחת מהשורש ל-מ-ד.

איך אפשר לדעת אם שתי מילים שייכות לאותה משפחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀